

**ЛУГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТЮМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей естественно-математического цикла
Протокол от «21» августа 2026г.
№ 1
Руководитель ШМО Томилова А.Э. Томилова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
М.Л. Степанова Степанова
«31» августа 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ
Т.В. Придорогина Придорогина
«31» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Учебный год	2026-2027
Класс	10-11
Количество часов в год	34
Количество часов в неделю	1

Учитель: Степанова Мария Леонидовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 10-11 классов МАОУ Луговской СОШ составлена на основании следующих нормативно-правовыми документами:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации:

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 №287;

Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 08.10.20225 N 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 N 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

- «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» от 26.06.2025 №495

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Луговской СОШ, утверждена 14.01.2026 г., приказ № 9 - ОД Учебного плана МАОУ Луговской СОШ на 2026-2027 учебный год, утвержденного приказом директора школы №114-ОД от 26.08.2026 г., принятым на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2026 г. и согласованным с Управляющим советом – протокол №6 от 26.08.2026 г.

Рабочей программы воспитания МАОУ Луговской СОШ, утвержденной приказом директора школы № 111-ОД от 26.08.2026 г., принятой на педагогическом совете – протокол №1 от 26.08.2026 г. и согласованным с Управляющим советом – протокол №6 от 26.08.2026 г..

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ Луговской СОШ, утвержденное приказом от 06.11.2025 г. № 148-ОД.

В соответствии с учебным планом МАОУ Луговской СОШ на изучение предмета «География» отводится:

Класс	Кол-во часов в неделю	Общее кол-во часов в год
География		
10	1 ч.	34
11	1ч	34

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. Географическая картина мира(24 ч.)

Традиционные и новые методы исследования в географии. Источники географической информации. Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий.

Тема 1. Природа и человек в современном мире.

Географическая среда как геосистема. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Практическая работа «Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации». *Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.* Классификация природных ресурсов по характеру их использования. Понятия о природно-ресурсном потенциале. Понятия о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

Взаимодействие общества и природной среды. Природная среда для человека, его жизни и деятельности. История взаимоотношения человека и природной среды.

География природопользования. Понятия природопользования. Влияние деятельности человека на природу. Рациональное природопользование. Проблемы взаимодействия человека и природы. Опасные природные явления, климатические изменения, их последствия. Стратегия устойчивого развития. ООПТ. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Практическая работа «Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения»

Тема 2. Население мира.

Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Динамика численности населения мира. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика и ее основные виды.

Географический рисунок мирового расселения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Понятие урбанизации населения. Миграционная политика.

Человечество- мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе. Этнические процессы в современном мире.

Современная география религий. Религия, ее географические виды. Современная география распространения основных религий.

Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей.

Тема 3. География мирового хозяйства.

Особенности развития современного мирового хозяйства. Понятие о современном мировом хозяйстве; основные этапы его развития.

Факторы развития мирового хозяйства. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие.

Глобализация как всемирный процесс.

Факторы размещения хозяйства. Понятие факторов размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт, связь.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира по размеру экономики. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры, структура, темпы, и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: ВВП И ВВП; страны лидеры по размерам ВВП.

Мировое аграрное производство. Значение аграрного производства. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия.

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура и география горнодобывающей промышленности. Особенности горнодобывающей промышленности мира.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Структура и география обрабатывающей промышленности.

Непроизводственная сфера мирового хозяйства. Непроизводственная сфера экономики. Структура и география непроизводственной сферы.

Мировая транспортная система. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основной вид информационных услуг.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда как основа развития международных экономических отношений. международная специализация производства и ее виды.

Внешняя торговля товарами. Особенности географии мировой внешней торговли. Динамическое развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли.

Международные финансовые отношения. МФО как совокупность трех мировых рынков- валютного, кредитного и инвестиционного.

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма и география.

Раздел 2. Многоликая планета –10 ч.

Тема 4. Географический облик регионов и стран мира.

Общая характеристика регионов и стран мира. Части света как историко- географические регионы мира. Географические особенности регионов мира. Государственное устройство стран мира.

Геополитический образ мира. Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения

геополитических интересов страны.

Тема 5. Зарубежная Европа.

Зарубежная Европа в современном мире. Место Зарубежной Европы: политическая карта и численность населения, особенности хозяйства. Экономическая интеграция.

Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека. Природные, политические и социально - экономические различия внутри зарубежной Европы. Отличия Северной Европы. Природные условия и ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства. Особая жизнь моря в жизни норвежцев. Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в средиземноморском бассейне.

Средняя Европа. Германия - «экономический локомотив Европы». Отличия Средней Европы. Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера.

Средняя Европа. Многоликая Франция. Особенности географического положения и природного условия. Многообразие природных ландшафтов страны.

Средняя Европа. Великобритания: от традиции до современности. Особенности географического положения, населения и природных условий. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире.

Южная Европа. Италия на мировых рынках. Отличия Южной Европы. Факторы формирования специализации хозяйства. Население. Приморское положение в средиземноморском бассейне.

Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрёстке Европы. Отличия.

Раздел 2. Многоликая планета –30ч.

Тема 6. Зарубежная Азия. 12 часов.

Географическое наследие Азии. Древние азиатские цивилизации. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» зарубежной Азии- индийский, арабско-исламский, китайский и др.

Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и проблемы его использования. Природно-ресурсный потенциал зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальное сочетание ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран.

«Азиатский тип» населения. Главные особенности населения зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пёстрый» состав населения(расовый, этнический, религиозный и др., по масштабам миграции.

Зарубежная Азия в современном мире. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства.

Юго-Западная Азия. Турция: географическое положение и социально-экономическое развитие. Географическое положение, население и хозяйство Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав.

Южная Азия. Индия – самая многонациональная страна мира. Географическое положение. Особенности населения и хозяйства Индии. Место Индии в современном мире.

Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна-архипелаг. Индонезия- страна-архипелаг. Географическое положение, население и хозяйство Индонезии.

Восточная Азия. Китай: социально-экономическое развитие. Географическое положение, население и хозяйство Китая.

Восточная Азия. Япония: «экономическое чудо». Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда».

Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна. Различные пути социально-экономического развития КНДР и Республики Кореи.

Центральная Азия и Закавказье. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики.

Тема 7. Америка—Новый Свет. 8 часов.

Америка в современном мире. Политическая карта Америки. Природно-ресурсный потенциал Америки. Особенности расселения населения. Место Америки в современных мирохозяйственных связях.

Географическое наследие Америки. Особенности европейской колонизации Америки; её основные этапы.

Население и география культур Америки. Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение.

Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США. Формирование территории США. Развитие хозяйства. Сельское хозяйство и добывающая, обрабатывающая промышленность США.

Индустриализация в Латинской Америке. Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине XX в.

Бразилия – латиноамериканский гигант. Ресурсы и пространственный рисунок хозяйства Бразилии.

Мезоамерика- территория на стыке двух Америк. Особенности стран, население, хозяйство.

Тема 8. Африка – регион развивающегося мира. 5 часов.

Африка в современном мире. Место Африки в современном мире.

Географическое наследие Африки. Заселение материка и традиции народов. Время колонизации.

Географическая специфика Африки. Африканские ландшафты. Население: размещение, урбанизация, хозяйство.

Географические субрегионы Африки. ЮАР- крупнейшая экономическая держава континента. Ведущая роль ЮАР в экономике Африки, специфика населения Природные ресурсы.

Тема 9. Австралия и Океания – регион на окраине мира. 2 часа

Австралия и Океания в современном мире. Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго-Восточной Азии. Особенности хозяйства.

Географическая специфика Австралии и Океании. Особенности географического положения региона- периферия Южного полушария.

Австралия.

Тема 10. Россия. 3 часа

Геополитическое положение России. Отношение России со странами СНГ. Ресурсный потенциал.

Россия в мировой экономике. Позиция на мировых рынках. Внешнеэкономические связи России. Международные финансовые отношения.

Туристический рынок.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества. 4 часа

Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития. Экологические проблемы.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности.

Проблема демилитаризации и сохранения мира. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; её противоречивое влияние на общество.

Глобальная продовольственная проблема. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА					
1.1	Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы	1			
1.2	Географическая культура	1			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Раздел. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ					
2.1	Географическая среда	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3961/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5436/start/25475/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5722/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6440/start/
2.2	Естественный и антропогенный ландшафты	1		0.5	
2.3	Проблемы взаимодействия человека и природы	2		0.5	
2.4	Природные ресурсы и их виды	2		1	
Итого по разделу		6			

Раздел 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА					
3.1	Политическая география и геополитика	1			
3.2	Классификации и типология стран мира	2			
Итого по разделу		3			
Раздел 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА					
4.1	Численность и воспроизводство населения	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5435/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6439/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5756/start/
4.2	Состав и структура населения	2		1	
4.3	Размещение населения	2		0.5	
4.4	Качество жизни населения	1	1	0.5	
Итого по разделу		7	1		
Раздел 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО					
5.1	Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	2		0.5	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5437/start/156443/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5439/start/156475/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5761/start/115346/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5440/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/4676/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5438/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/3973/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5762/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5442/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/6194/start/ ;
5.2	Международная экономическая интеграция	1			
5.3	География главных отраслей мирового	6		1	

	хозяйства. Промышленность мира				
Итого по разделу		9	1		
Резервное время		2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		29	2	6.5	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА					
1.1	Регионы мира. Зарубежная Европа	6		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3950/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5764/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5763/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5765/start/ ; https://resh.edu.ru/subject/lesson/5500/start/ ;
1.2	Зарубежная Азия	7		0.5	
1.3	Америка	6		0.5	
1.4	Африка	5		0.5	
1.5	Австралия и Океания	2			
1.6	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	4		1	
Итого по разделу		30			
Раздел 2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА					
2.1	Глобальные проблемы человечества	3		0.5	
Итого по разделу		3			
Резервное время		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

География, 10-11 классы/ Кузнецов А.П., Ким Э.В., Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие по географии 10-11 класс.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>